|  |  |
| --- | --- |
|  ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12 **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số: 108 /BC-GDĐT-PT |  **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Quận 12, ngày 15 tháng 02 năm 2019* |

**BÁO CÁO**

**SƠ KẾT HỌC KỲ I VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

**HỌC KỲ II NĂM HỌC 2018-2019 CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**

Thực hiện Kế hoạch số 180/KH-GDĐT-TrH ngày 18 tháng 11 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức sơ kết Học kỳ I và tập huấn triển khai phương hướng nhiệm vụ Học kỳ II Giáo dục Trung học,

Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo sơ kết Học kỳ I và triển khai phương hướng nhiệm vụ Học kỳ II với các nội dung như sau:

**I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2018-2019**

Trong Học kỳ I năm học 2018-2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường đã cụ thể hoá các chỉ đạo từ Bộ Giáo dục và Đào tạo và các chỉ đạo, hướng dẫn từ Sở Giáo dục và Đào tạo để có những kế hoạch hoạt động chủ động sáng tạo nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở.

Cụ thể như:

 1. Kết quả chỉ đạo thực hiện Công văn số [4612/BGDĐT-GDTrH](https://thuvienphapluat.vn/cong-van/giao-duc/cong-van-4612-bgddt-gdtrh-2017-huong-dan-thuc-hien-chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-hien-hanh-364244.aspx) ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm 2017-2018 (được điều chỉnh tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018).

 ***1.1. Về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phổ thông***

 Thực hiện Công văn số [4612/SGDĐT-GDTrH](https://thuvienphapluat.vn/cong-van/giao-duc/cong-van-4612-bgddt-gdtrh-2017-huong-dan-thuc-hien-chuong-trinh-giao-duc-pho-thong-hien-hanh-364244.aspx) ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm 2017-2018 (được điều chỉnh tại Công văn số 5131/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017 về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và sơ kết học kỳ I năm học 2017-2018), Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chú trọng đến công tác rà soát, cập nhật, điều chỉnh nội dung dạy học theo chương trình sách giáo khoa; xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường để chỉ đạo các cơ sở giáo dục trung học thành phố thực hiện tốt các nhiệm vụ dạy học, giáo dục theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trong Học kỳ I năm học 2018-2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục hướng dẫn các trường tiếp tục đổi mới quản lí việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các đơn vị, giao quyền chủ động cho giáo viên, tổ bộ môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình phổ thông hiện hành theo định hướng đổi mới dạy học, chuẩn bị tốt cho việc triển khai chương trình phổ thông mới.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực; nâng cao chất lượng công tác kiểm tra đánh giá, thực hiện tốt công tác thi nhất là kỳ thi Tuyển sinh 10; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề phổ thông, gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh của thành phố; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục. Quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2017-2018.

Trên cơ sở hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019 và hướng dẫn cụ thể ở từng môn học của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường linh hoạt xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình nhà trường; hầu hết các đơn vị đã xây dựng kế hoạch dạy học để chủ động, đưa các chủ đề tích hợp trong môn học hoặc các chủ đề tích hợp liên môn vào dạy học; áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức các tiết học ngoài nhà trường.

Các trường đã thực hiện việc sắp xếp kế hoạch dạy học chủ động, áp dụng các phương pháp dạy học tích cực và tổ chức tốt các tiết học ngoài nhà trường với hình thức tổ chức dạy học để nâng cao hiệu quả dạy học, giáo dục nhà trường.

 ***1.2. Về đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học***

Thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận xác định việc đẩy mạnh thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện, phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của học sinh. Nội dung và hình thức tổ chức dạy học trong nhà trường thực hiện qua giảng dạy chính khóa, ngoại khoá được thay đổi tích cực; các Chủ đề tích hợp, hoạt động trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường, các hình thức tổ chức dạy học đa dạng, phong phú được triển khai rộng rãi; các hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá có sự phối hợp với cha mẹ học sinh và các đoàn thể, tổ chức xã hội.

Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các văn bản hướng dẫn, tổ chức các đợt tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đến cán bộ quản lý, giáo viên để các trường biết, chủ động trong xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng học tập của học sinh.

Tiếp tục thực hiện dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung vào quá trình dạy học, các hoạt động giáo dục theo chỉ đạo với cách làm chủ động, sáng tạo, phù hợp thực tế địa phương. Các chủ đề về địa phương được giảng dạy theo đúng nội dung hướng dẫn và được tích hợp qua các môn Ngữ văn, Giáo dục công dân, Lịch sử và Địa lí

Các hoạt động dạy học, giáo dục gắn với các hoạt động về nguồn, nói chuyện truyền thống, viếng, chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ, chăm sóc di tích lịch sử, văn hóa, nghĩa trang liệt sĩ... Các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao, học tập thông qua các hoạt động như: Liên hoan âm nhạc dân tộc, câu lạc bộ văn học ...đã là những sân chơi vui học học, bổ ích.

Hội thảo trao đổi kinh nghiệm về giáo dục STEM được tổ chức tại các đơn vị ,tổ chức nhiều buổi sinh hoạt chuyên môn để phát triển hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM, đổi mới dạy học, dạy học theo dự án cũng như đổi mới kiểm tra đánh giá…

Để đổi mới hoạt động dạy học, các Tổ, nhóm chuyên môn đã tổ chức hình thức dạy học theo Dự án (11 dự án), 195 tiết dạy của giáo viên có ứng dụng phương pháp giáo dục STEM và có 13 buổi ngoại khóa cho học sinh tìm hiểu về STEM với nhiều hình thức đa dạng, phong phú.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, 100% được sử dụng trong dạy học.

***1.3. Về hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học***

Năm học 2018-2019, Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố có 103 HS tham gia dự thi 4 đề tài nghiên cứu khoa học. Từ những kết quả tổ chức thực hiện nêu trên, các trường trung học đã giúp cho học sinh tiếp thu kiến thức, tích luỹ kinh nghiệm, bổ sung kiến thức thực tiễn giúp giảm tính hàn lâm góp phần hình thành và phát triển năng lực. Qua việc tham gia các hoạt động thực tiễn trong cuộc sống, tiết học ngoài nhà trường học sinh được trang bị kiến thức, rèn luyện các kĩ năng giao tiếp, thuyết trình, làm việc theo nhóm, ra quyết định,... Từ các các chủ đề tình huống thực tiễn, học sinh dần tự tin, chủ động xử lý mọi tình huống trong cuộc sống, đồng thời tạo môi trường thuận lợi nhằm khơi gợi khả năng tư duy sáng tạo, biết phát huy thế mạnh cá nhân của từng học sinh.

Chú trọng việc triển khai dạy tích hợp giáo dục biển đảo cho học sinh; các trường trung học nhấn mạnh việc lồng ghép, tích hợp giáo dục việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, tích hợp nội dung giáo dục phòng chống tham nhũng theo chỉ đạo tại Chỉ thị 10/CT-TTg.

Bên cạnh đó, Phòng Giáo dục và Đào tạo cũng tập trung chỉ đạo dạy học bộ môn Giáo dục thể chất, đẩy mạnh hoạt động các câu lạc bộ trường học theo điều kiện của nhà trường (có 52 CLB học thuật và 13 CLB năng khiếu – TDTT). Các trường THCS thực hiện Chương trình môn học thể dục chính khóa, thể dục giữa giờ, thực hiện thể thao tự chọn phù hợp năng lực học sinh.

***1.4. Đối với Giáo dục Quốc phòng và an ninh (GDQP&AN)***

Thực hiện chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện nhiệm vụ dạy và học môn Giáo dục QP&AN trong các nhà trường Trung học phổ thông, trường có nhiều cấp học (có cấp Trung học phổ thông) theo Quyết định số 79/2007/QĐ-BGDĐT ngày 24/12/2007 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành chương trình môn Giáo dục quốc phòng và an ninh cấp Trung học phổ thông. Phòng Giáo dục và Đào tạo đã cử 01 đồng chí cán bộ, giáo viên tham dự tập huấn, triển khai thực hiện Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT về lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở (từ ngày 01 – 05/8/2018, tại thành phố Vũng Tàu từ ngày 06 – 10/8/2018). Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn đầu năm học cho 80 đồng chí cán bộ quản lý, giáo viên bộ môn Ngữ văn, Giáo dục Công dân, Âm nhạc, Mỹ thuật, Địa lý của các trường THCS, tổ chức tập huấn Thông tư 01/2017/TT-BGDĐT về hướng dẫn lồng ghép GDQP&AN trong trường Tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn. Trên cơ sở đó, các đơn vị tổ chức triển khai đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Trong năm học 2018-2019, ngoài việc tổ chức dạy học theo phân phối chương trình, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo các đơn vị tăng cường công tác giáo dục, tuyên truyền, nâng cao nhận thức về an ninh, quốc phòng cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức và học sinh; đảm bảo tuyệt đối an ninh, an toàn trường học và các hoạt động chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội diễn ra trên địa bàn thành phố.

***1.5. Về Giáo dục An toàn giao thông (ATGT):***

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tập trung triển khai tốt các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thành ủy, Ủy ban nhân dân, Ban An toàn giao thông thành phố; quán triệt triển khai các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về các nhiệm vụ trọng tâm giáo dục an toàn giao thông trong trường học; chỉ đạo các đơn vị, trường học trên địa bàn quận thực hiện nghiêm túc công tác tuyên truyền, giáo dục trong đội ngũ cán bộ, công chức và học sinh bằng nhiều hình thức, ở nhiều thời điểm trong năm học như Tuần lễ sinh hoạt công dân, sinh hoạt dưới cờ, ngoại khóa, chương trình giáo dục chính khóa… Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường có điều kiện thường xuyên tiếp xúc hệ thống biển báo, kiến thức, kĩ năng và ý thức chấp hành đúng các quy định khi tham gia giao thông.

***1.6. Về đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá***

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo về đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; tập trung chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kĩ năng của học sinh; tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh.

Song song với việc đổi mới phương pháp dạy học, việc đổi mới kiểm tra đánh giá cũng được Phòng Giáo dục và Đào tạo chú trọng; tiếp tục chỉ đạo các đơn vị, trường học áp dụng đa dạng các hình thức đánh giá phù hợp với hình thức tổ chức dạy học.

Việc quan sát các hoạt động trên lớp, qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập, qua kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kĩ thuật, qua kết quả thực hành, thí nghiệm, qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập được sử dụng phù hợp, hiệu quả; Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý điểm, cơ sở dữ liệu dùng chung đã giúp cho các đơn vị thực hiện nghiêm túc, hiệu quả việc kiểm tra đánh giá và giúp các cơ quan quản lý, theo dõi đôn đốc kịp thời.

 ***1.7. Về chỉ đạo, quản lý hoạt động dạy học, giáo dục***

Trong Học kỳ I, các trường THCS chủ động, linh hoạt trong việc thực hiện chương trình giáo dục; xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng tinh giản; đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức dạy học đồng bộ với đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới; các phương pháp dạy học tích cực được áp dụng

Sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đã trở nên thường xuyên, giáo viên bàn bạc thảo luận những biện pháp nhằm giúp học sinh chủ động hơn trong học tập. Qua các chuyên đề cấp trường, quận giúp giáo viên bồi dưỡng kiến thức về chuyên môn, hỗ trợ đồng nghiệp trong dạy học. Các tổ/nhóm chuyên môn cũng chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học…

Các đơn vị, trường học đã có nhiều biện pháp trong đổi mới sinh hoạt chuyên môn như tổ chức sinh hoạt chuyên môn thông qua hình thức học tập trải nghiệm dưới hình thức tham quan tìm hiểu các khu di tích lịch sử địa phương đối với môn Lịch sử, câu lạc bộ tiếng Anh, học tập kinh nghiệm các trường có yếu tố nước ngoài trên cùng địa bàn, tổ chức toạ đàm trao đổi kinh nghiệm, dạy học theo phương pháp trải nghiệm ngoài lớp học, … Dạy học bằng hình thức sắm nhằm vai tạo hứng thú học tập cho học sinh, ...

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã thực hiện kiểm tra, dự giờ, thăm lớp, kiểm tra tổ bộ môn, kiểm tra việc thực hiện chương trình, công tác quản lý chuyên môn tại trường THCS. Qua kiểm tra, cho thấy hầu hết các đơn vị đã nghiêm túc trong việc thực hiện chương trình, có nhiều nỗ lực, trong công tác quản lí và thực hiện tốt các hoạt động dạy và học; các đơn vị chưa tốt được nhắc nhở, hướng dẫn để thực hiện cho tốt hơn. Tuy nhiên, qua kiểm tra, thanh tra một số đơn vị vẫn còn những hạn chế, thiếu sót liên quan đến công tác quản lí chuyên môn, hồ sơ sổ sách, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá,…qua đó đoàn kiểm tra đã góp ý, chấn chỉnh kịp thời.

Các trường có nỗ lực, cố gắng sử dụng hợp lý công nghệ thông tin trong dạy học, mua sắm bổ sung, sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học, phương tiện nghe nhìn, phòng học bộ môn; tăng cường kiểm tra, đánh giá việc khai thác, sử dụng thiết bị dạy học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục hướng dẫn các trường thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm học 2018-2019; tổ chức hội nghị chuyên môn góp ý để các trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường;

Trong học kỳ I, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã kiểm tra 4 đơn vị, rút kinh nghiệm, hướng dẫn các đơn vị có những sai sót.

Tiếp tục thực hiện sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; việc tổ chức các hội nghị, hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về quản lý hoạt động dạy học, giáo dục; việc quản lý hoạt động chuyên môn của giáo viên trên mạng "Trường học kết nối”. Tuy nhiên số lượng còn rất hạn chế (20%).

2. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu, chi sai quy định.

***2.1. Về công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:***

Các trường chú trọng, đến công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; Ban công tác chính trị tư tưởng trường học tăng cường phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường để giáo dục học sinh. Các diễn đàn, trao đổi, lắng nghe ý kiến và công tác chủ nghiệm được quan tâm.

Để làm tốt công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, các trường đã thực hiện đổi mới phương pháp tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức, lối sống trong các nhà trường. Xác định cơ chế quản lý, phối hợp với các lực lượng trong và ngoài nhà trường nhằm tạo điều kiện đảm bảocho sự phối hợp với giáo dục, đạo đức, lối sống giữa nhà trường và gia đình, nhà trường với địa phương, nhà trường với các tổ chức Đoàn, Đội, hiệu quả.

***2.2. Về tăng cường hiệu quả công tác quản lý dạy thêm, học thêm:***

Thực hiện Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “Ban hành Quy định về dạy thêm, học thêm” (gọi tắt là TT 17); Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh , Quyết định số 2140/QĐ-UBND ngày 08 tháng 05 năm 2015 về hủy bỏ Điều 5 Quy định về quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh ban hành kèm theo Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố, trên cơ sở thực trạng về dạy thêm, học thêm trên địa bàn quận, Phòng GD&ĐT đã hướng dẫn các đơn vị tổ chức thực hiện Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT và Quyết định số 21/2014/QĐ-UBND, các loại mẫu liên quan đến công tác dạy thêm, học thêm.

Hầu hết các đơn vị, các tổ chức, cá nhân xin tổ chức hoạt động dạy thêm, học thêm đều thực hiện đúng các quy định về việc lập hồ sơ mở lớp, phòng học có đủ ánh sáng, bàn ghế đúng quy cách, có thiết bị phòng cháy, chữa cháy, nhà vệ sinh, ...

Qua kiểm tra, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành rút kinh nghiệm về công tác quản lí đối với hiệu trưởng các trường THCS, các chủ cơ sở.

3. Công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

***3.1. Về công tác phổ cập giáo dục***

- Đã triển khai và thực hiện tốt kế hoạch thực hiện công tác phổ cập giáo dục THCS tại địa phương. Từng đơn vị kiện toàn ban chỉ đạo và tăng cường hiệu quả công tác đạo hoạt động phổ cập giáo dục từ việc điều tra, khảo sát, đánh giá kết quả thực hiện, bảo quản hồ sơ sổ sách quản lý cho đến việc xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, tạo nguồn giáo viên, nâng cao hiệu quả vận động và xây dựng lớp học phổ cập, vận động giáo viên, các ban ngành, đoàn thể tham gia và tuyên truyền nâng cao nhận thức về nâng cao chất lượng nguồn nhân lực đến từng hộ gia đình.

- Thường xuyên tiến hành công tác điều tra, thống kê, cập nhật, khảo sát từng hộ gia đình và tổ chức các lớp giảng dạy phổ cập giáo dục theo từng khối lớp theo và trên địa bàn phường.

***3.2. Về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia***

Toàn quận có 2/13 trường trung học cơ sở đạt chuẩn quốc gia, 01 trường triển khai thực hình mô hình trường tiên tiến theo xu hướng hội nhập.

Tuy nhiên, do áp lực gia tăng số lượng học sinh trong độ tuổi phổ thông, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia còn nhiều khó khăn chưa thể khắc phục được.

4. Công tác bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thực hiện đề án “giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”, Phòng GD&ĐT đã cử CBQL tham dự tập huấn kiểm tra đánh giá học sinh khuyết tật cấp trung học

Về công tác đào tạo bồi dưỡng, công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã ban hành các kế hoạch, văn bản về công tác đào tạo bồi dưỡng, công tác xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên,

**II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

**1. Mặt mạnh**

Trong học kỳ I năm học 2018-2019, từ những chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn các trường THCS thực hiện tốt các nhiệm vụ năm học được triển khai ở học kỳ I. Trong các giải pháp triển khai thực hiện đã có nhiều đổi mới sáng tạo để nâng cao hiệu quả hoạt động dạy học, giáo dục mang lại nhiều kết quả tốt.

Một số kết quả đạt được qua các hội thi:

+ 01 giải nhất, 01 giải KK Hội thi “Văn hay chữ tốt “Cấp TP

+ 01 giải Ba, 01 giải KK Hội thi “ Lớn lên cùng sách” Cấp TP

+ 02 giải Ba Kỳ thi “Giải toán trên máy tính cầm tay” cấp thành phố.

+ 01 Giải nhất, 02 giải nhì , 02 Giải Ba Hội thi Khéo tay kỹ thuật cấp Thành phố

**2. Mặt tồn tại**

- Sĩ số học sinh/lớp quá đông, tỷ lệ học 2 buổi/ngày và các lớp tiếng Anh tăng cường thấp ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục.

- Việc tham gia học tập trên trường học kết nối của giáo viên còn rất hạn chế.

- Một vài trường chưa tích cực chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, chưa chú trọng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, chưa đẩy mạnh việc xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp; cập nhật website của đơn vị không thường xuyên; thống kê báo cáo chưa chính xác; công tác kiểm tra nội bộ chưa chặt chẽ; hồ sơ sổ sách cập nhật và lưu trữ chưa khoa học…

**B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC CƠ SỞ HỌC KỲ II NĂM HỌC 2018-2019**

Phát huy kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, thiếu sót trong Học kỳ I năm học 2018-2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo đề ra phương hướng, nhiệm vụ công tác giáo dục trung học cơ sở trong Học kỳ II năm học 2018-2019 như sau:

- Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, phát huy dân chủ tại các cơ sở giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả công tác.

- Tổ chức dạy, học, kiểm tra đánh giá theo định hướng đổi mới nhằm phát huy năng lực của học sinh.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các Văn bản số 4363/GDĐT-TrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 của Sở GD&ĐT về tăng Cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hổi dùng chung và Văn bản số 07/GDĐT-TrH ngày 03 tháng 01 năm 2019 về hướng dẫn triển khai Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT.

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, việc dạy kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm tại các trường.

 - Tổ chức, tham gia tốt các hội thi: Học sinh giỏi, Olympic tháng 4, vườn ươm Robot, tổ chức hội thi triển lãm đồ dùng dạy học, đồ chơi Giáo dục khuyết tật, Nét vẽ xanh và các hội thi khác…

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các trường.

- Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9, chuẩn bị tốt cho kỳ thi Tuyển sinh lớp 10 vào cuối năm học.

- Tăng cường theo dõi, chỉ đạo giáo viên tham gia học tập trên trường học kết nối. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, cập nhật website thường xuyên, sử dụng sổ liên lạc điện tử trao đổi với cha mẹ học sinh.

- Các trường dạy học 2 buổi/ngày chú trọng nội dung dạy học buổi 2 gắn liền tổ chức các hoạt động cho học sinh với thực tiễn, trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống…

- Đẩy mạnh việc xây dựng trường học xanh-sạch-đẹp và an toàn tại đơn vị.

- Theo dõi, thực hiện tốt theo Lịch công tác trong Học kỳ II năm học 2018-2019 cấp trung học cơ sở.

Trên đây là báo cáo sơ kết Học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm Học kỳ II năm học 2018-2019 cấp trung học cơ sở của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị các trường rà soát, đánh giá kết quả thực hiện trong Học kỳ I tại đơn vị và xây dựng kế hoạch thực hiện trong học kỳ II nhằm đạt kết quả tốt nhất nhiệm vụ giáo dục trung học cơ sở trong năm học 2018-2019.

|  |  |
| --- | --- |
| *Nơi nhận:* **-** Phòng GDTrH Sở GD&ĐT;  - BLĐ, Tổ PT; - Các trường THCS; THPT nhiều cấp học;  - Lưu: VT, PT.  | KT. TRƯỞNG PHÒNGPHÓ TRƯỞNG PHÒNG**Nguyễn Thị Minh Thảo** |